

## ÉVALUATION

**Sondage examen quinquennal dans le cadre de la formation initiale**  
**« Ebéniste | Menuisier/Menuisière CFC »**  
**« Aide-Menuisière / Aide-menuisier AFP »**

Version Publication

## Table des matières

<b>1 Introduction .....</b>	<b>5</b>
<b>2I Données démographiques, informations sur l'entreprise.....</b>	<b>6</b>
2.1 Quel est votre lien avec la formation initiale des métiers de menuisier et ébéniste ? .....	6
2.2 Quelle fonction occupez-vous au sein de votre entreprise ? .....	6
2.3 Notre entreprise est située... ..	6
2.4 Notre entreprise est spécialisée... / Nous sommes spécialisés.....	7
2.5 Quelle fonction occupez-vous au sein de l'école professionnelle (EP) ? .....	7
2.6 Quelle fonction occupez-vous dans le cadre des cours interentreprises (CIE) ? .....	7
2.7 Quelle fonction occupez-vous en tant qu'expert ? .....	8
Questions sélectives.....	8
2.8 De quel point de vue/Dans quel rôle répondez-vous à ce sondage? Si vous occupez plusieurs fonctions en lien avec la formation initiale de menuisier/ébéniste/aide-menuisier, veuillez choisir celle dans laquelle vous estimez avoir le plus de compétences.....	8
2.9 Sur quelles formations souhaiteriez-vous vous exprimer ? .....	8
Informations personnelles.....	9
2.10 Quels diplômes avez-vous obtenus lors de votre parcours professionnel ? .....	9
2.11 Quand avez-vous obtenu votre AFP? .....	9
2.12 Quand avez-vous obtenu votre CFC?.....	9
2.13 Quel âge avez-vous? .....	9
Informations sur votre employeur .....	10
2.14 Dans quel canton se situe votre lieu de travail (entreprise, centre CIE, école professionnelle)?	10
2.15 Quel est le principal domaine d'activité de votre entreprise (plus d'un tiers du chiffre d'affaires) ?	10
2.16 Combien d'employés (hors apprentis) travaillent au sein de l'entreprise ? .....	11
2.17 Combien d'employés (hors apprentis) travaillent dans... ..	11
2.18 Quelle est la répartition des apprentis (toutes années d'apprentissage confondues) au sein de l'entreprise?.....	11
2.19 Combien d'apprentis ébénistes/menuisiers CFC sont formés avec quelles orientations? .....	12
2.20 Quel est le degré de motivation de votre entreprise pour... ..	12
2.21 Comment jugez-vous les charges administratives liées à la formation d'apprentis (menuisiers CFC / ébénistes CFC ou aides-menuisiers AFP) pour les entreprises?.....	13
<b>3II Avis général.....</b>	<b>14</b>
3.1 Êtes-vous satisfait de la qualité actuelle de la formation des menuisiers CFC / ébénistes CFC... 14	14
3.2 Êtes-vous satisfait de la qualité actuelle de la formation des aides-menuisiers AFP... ..	15
Compétitivité sur le marché du travail .....	15
3.3 Choisissez la réponse qui correspond selon vous aux affirmations suivantes concernant les menuisiers CFC / ébénistes CFC / aides-menuisiers AFP tout juste diplômés .....	15
Durée de la formation .....	15
3.4 Je trouve la durée actuelle de la formation d'aide-menuisier AFP de deux ans... ..	16
3.5 Approuveriez-vous un rallongement de la durée de la formation AFP de 2 à 3 ans si la loi le permettait? .....	16
<b>4III Conception et qualité de la formation.....</b>	<b>17</b>
Cours interentreprises ébéniste / menuisier CFC .....	17
4.1 Ébéniste / menuisier CFC .....	17
4.2 Êtes-vous satisfait des aspects suivants de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC? ...	17
4.3 Êtes-vous satisfait de l'actuelle répartition dans le temps (sur les 4 ans) des journées de CIE dans le cadre de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC? .....	17
Cours interentreprises aide-menuisier AFP.....	19
4.4 Aide-menuisier AFP .....	19
4.5 Êtes-vous satisfait des aspects suivants de la formation d'aide-menuisier AFP?.....	19
4.6 Êtes-vous satisfait de l'actuelle répartition dans le temps (sur les 2 ans) des journées de CIE dans le cadre de la formation d'aide-menuisier AFP? .....	19
Supports pédagogiques.....	20
4.7 Êtes-vous satisfait des supports d'apprentissage et d'aide actuellement utilisés dans le cadre de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC? .....	20

4.8	Êtes-vous satisfait des supports d'apprentissage et d'aide actuellement utilisés dans le cadre de la formation d'aide-menuisier AFP? .....	20
4.9	Évaluez les affirmations suivantes concernant les supports pédagogiques utilisés dans le cadre de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC: .....	20
Formation actuelle .....		21
4.10	Ces orientations correspondent-elles aux domaines d'activités actuels des menuisiers CFC / ébénistes CFC?.....	21
4.11	Ces orientations correspondent-elles aux domaines d'activités futurs des menuisiers CFC / ébénistes CFC?.....	21
Orientation .....		22
4.12	Quelles orientations / spécialisations faudrait-il à l'avenir au niveau de la formation initiale?.....	22
4.13	Le groupe de travail propose les potentielles orientations suivantes. Lesquelles sont envisageables selon vous? .....	23
4.14	Que pensez-vous de cette possibilité de formation au sein de votre entreprise? Aus Sicht Unternehmer/in; Arbeitnehmer/in .....	23
4.15	Si ce modèle venait à être appliqué: Combien de temps la formation de base et l'orientation devraient-elles durer?.....	24
Options obligatoires à choix .....		25
4.16	Que pensez-vous globalement de l'idée d'introduire des modules à options obligatoires? .....	25
4.17	Selon moi, voici les modules à options obligatoires qui seront indispensables dans 10 ans: .....	25
4.18	Le modèle précité répond-il aux exigences des menuisiers-ébénistes CFC de demain? .....	25
Profil de compétences CFC.....		26
4.19	Compétences opérationnelles du menuisier CFC / ébéniste CFC .....	26
4.20	Selon vous, quels contenus de formation concrets de la formation actuelle de menuisier CFC / ébéniste CFC pourra-t-on supprimer à l'avenir? .....	28
Profil de compétences AFP .....		29
4.21	Compétences opérationnelles des aides-menuisiers AFP .....	29
4.22	Selon vous, quels contenus de formation concrets de la formation actuelle d'aide-menuisier AFP pourra-t-on supprimer à l'avenir? .....	30
Nouveaux thèmes à terme CFC .....		31
4.23	Nouveaux thèmes à terme et compétences .....	31
4.24	Quels thèmes devraient-ils intégrer dans la formation supérieure (FPS) ?.....	31
<b>5 IV Procédure de qualifications des menuisiers CFC / ébénistes CFC .....</b>		<b>32</b>
5.1	Comment jugez-vous l'investissement en temps (charge) par rapport à l'utilité (bénéfice) d'évaluer les compétences des apprentis dans la procédure de qualification actuelle des menuisiers avec CFC et ébénistes CFC? .....	32
5.2	Évaluez les affirmations suivantes concernant la PQ des menuisiers CFC / ébénistes CFC: ....	33
5.3	À quel niveau pourrait-on réduire la charge de la Procédure de qualification des menuisiers CFC / ébénistes CFC à l'avenir? .....	35
5.4	Selon vous, à quoi pourrait ressembler la PQ optimale du futur pour les menuisiers CFC / ébénistes CFC ?.....	35
5.5	Comment jugez-vous l'investissement en temps (charge) par rapport à l'utilité (bénéfice) d'évaluer les compétences des apprentis dans la procédure de qualification actuelle des aides-menuisiers avec AFP? .....	36
5.6	Évaluez les affirmations suivantes concernant la procédure de qualifications des aides-menuisiers AFP: .....	36
5.7	Selon vous, à quoi pourrait ressembler la PQ optimale du futur pour les aides-menuisiers AFP?36	
Image 37		
5.8	Comment évaluez-vous l'image des métiers de menuisier CFC / ébéniste CFC et d'aide-menuisier AFP dans la société?.....	37
Image marketing de la profession .....		38
5.9	Que faudrait-il changer pour que les jeunes avec un potentiel intellectuel et habiles de leurs mains choisissent le métier de menuisier CFC / ébéniste CFC à l'avenir? .....	38
5.10	Évaluez les affirmations suivantes concernant la formation d'aide-menuisier AFP. La formation AFP.....	38
Teilzeitarbeit .....		39
5.11	La possibilité de travailler à temps partiel renforcerait-elle l'attractivité du métier de menuisier / ébéniste?.....	39
5.12	Serait-il possible d'introduire le travail à temps partiel dans votre entreprise et comment?.....	39
5.13	Que faudrait-il changer pour convaincre plus de femmes de choisir ce métier?.....	40
Questions pour conclure.....		41

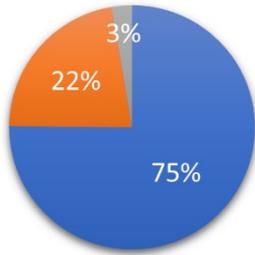
- 5.14 La dénomination de la profession pour la formation en deux ans a été fixée en 2005 à "aide-menuisière AFP/aide-menuisier AFP". Selon vous, la désignation professionnelle sera-t-elle toujours appropriée à terme? ..... 41
- Selon vous, quelle désignation conviendrait mieux à l'avenir? ..... 41
- 5.15 Aujourd'hui en Suisse romande, deux formations sont proposées dans la formation initiale CFC, ce qui implique deux désignations professionnelles distinctes : «menuisier» et «ébéniste». Envisageriez-vous que ces deux désignations soient regroupées en une seule «menuisier-ébéniste», comme c'est le cas dans la formation professionnelle supérieure?..... 42
- 5.16 Pensez-vous qu'il y ait besoin d'une plateforme numérique qui permette aux trois lieux de formation (entreprise, CIE et école professionnelle) de collaborer et de soutenir l'apprentissage transversal (Learning Management System)? ..... 42

## 1 Introduction

Tous les acteurs de la branche ont été interrogés dans le cadre de l'examen quinquennal des deux formations de menuisère et menuisier CFC/ébéniste CFC et d'aide menuisère et menuisier AFP (ci-après dénommés menuisiers et praticiens en menuiserie). Les entreprises, les experts, les chefs experts, les responsables des CIE et les enseignants des écoles professionnelles ont été interrogés en détail.

L'enquête a été envoyée à 6349 adresses dans les deux régions de l'association VSSM et FRECEM. 1675 personnes (26%) ont répondu à l'enquête, 17% ont répondu à toutes les questions.

La participation dans les régions linguistiques se répartit comme suit :



Option	Pourcentage	Nombre
Allemand	75.16	1259
Français	22.15	371
Italien	2.69	45

Le présent document présente les résultats de l'enquête sous forme de graphiques et de commentaires résumés, toujours placés sous le graphique correspondant.

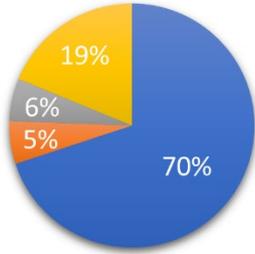
Pour certaines questions, seules les personnes qui ont évalué négativement la question en question ont été invitées à faire un commentaire. Il se peut également que le commentaire existant soit un message individuel et ne corresponde pas à la majorité.

Il est donc important de toujours considérer le graphique et les commentaires dans leur ensemble, car la plupart du temps, les commentaires ne reflètent pas l'opinion de la majorité. Les graphiques reflètent les résultats de l'enquête de manière représentative, alors que les commentaires n'ont qu'un caractère complémentaire.

## 2 | Données démographiques, informations sur l'entreprise

### 2.1 Quel est votre lien avec la formation initiale des métiers de menuisier et ébéniste ?

*Plusieurs réponses possibles*

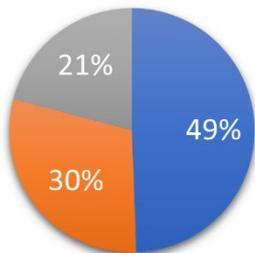


Option	Pourcentage	Nombre
Menuiserie/ébénisterie	69.92	1420
Cours interentreprises (CIE)	5.66	115
École professionnelle (EP)	5.66	115
Expert d'examen/Chef expert	18.76	381

### 2.2 Quelle fonction occupez-vous au sein de votre entreprise ?

*Réponses des participants avec la référence «Menuiserie/ébénisterie»*

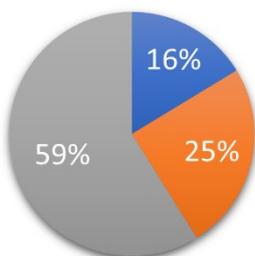
*Plusieurs réponses possibles*



Option	Pourcentage	Nombre
Entrepreneur ou employeur	49.44	964
Formateur professionnel	29.69	579
Employé en menuiserie ou ébénisterie	20.87	407

### 2.3 Notre entreprise est située...

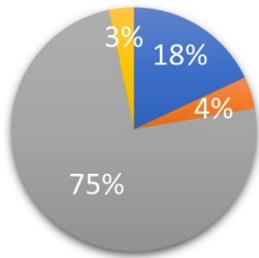
*Réponses des participants avec la référence «Menuiserie/ébénisterie»*



Option	Pourcentage	Nombre
dans une ville (> 20 000 habitants)	16.29	230
à proximité d'une ville	24.86	351
dans un village – à la campagne	58.85	831

## 2.4 Notre entreprise est spécialisée... / Nous sommes spécialisés...

Réponses des participants avec la référence «Menuiserie/ébénisterie»



Option	Pourcentage	Nombre
dans la planification et fabrication	18.00	254
dans la pose	4.25	60
les deux	74.49	1051
autres	3.26	46

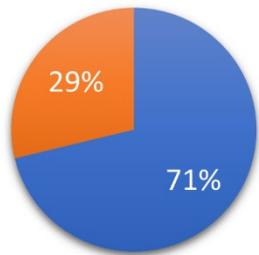
Häufigste Nennungen unter «anderes» waren:

- Ausbildung, Schule, Student
- Design, Planung, Beratung

## 2.5 Quelle fonction occupez-vous au sein de l'école professionnelle (EP) ?

Réponses des participants avec la référence «École professionnelle»

Plusieurs réponses possibles

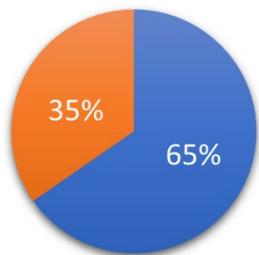


Option	Pourcentage	Nombre
Enseignant EP CFC	71.22	99
Enseignant EP AFP	28.78	40

## 2.6 Quelle fonction occupez-vous dans le cadre des cours interentreprises (CIE) ?

Réponses des participants avec la référence «Cours interentreprises»

Plusieurs réponses possibles

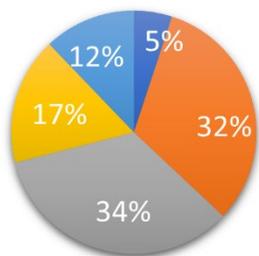


Option	Pourcentage	Nombre
Enseignant CIE CFC	65.33	98
Enseignant CIE AFP	34.67	52

## 2.7 Quelle fonction occupez-vous en tant qu'expert ?

Réponses des participants avec la référence «Expert d'examen/Chef expert»

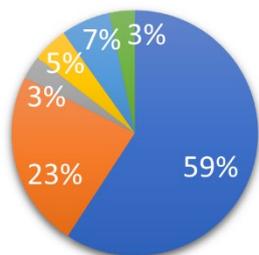
Plusieurs réponses possibles



Option	Pourcentage	Nombre
Chef expert	5.04	40
Expert examen partiel CFC	32.03	254
Expert travail pratique individuel CFC	33.92	269
Expert connaissances professionnelles/documents de production CFC	16.90	134
Expert travail pratique AFP	12.11	96

### Questions sélectives

**2.8 De quel point de vue/Dans quel rôle répondez-vous à ce sondage ? Si vous occupez plusieurs fonctions en lien avec la formation initiale de menuisier/ébéniste/aide-menuisier, veuillez choisir celle dans laquelle vous estimez avoir le plus de compétences.**



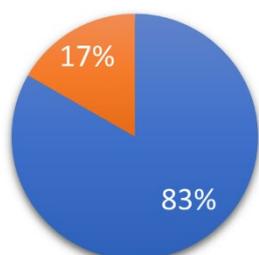
Option	Pourcentage	Nombre
Employeur; employé dans une entreprise	59.17	874
Formateur professionnel en entreprise	23.29	344
Enseignant CIE	3.05	45
Enseignant dans une école professionnelle	4.67	69
Expert d'examen	6.50	96
Autre fonction	3.32	49

Les mentions les plus fréquentes sous "autres" sont :

- Étudiant
- Ressources humaines
- Retraite

## 2.9 Sur quelles formations souhaiteriez-vous vous exprimer ?

Plusieurs réponses possibles



Option	Pourcentage	Nombre
Menuisier CFC / ébéniste CFC	83.30	1427
Aide-menuisier AFP	16.70	286

## Informations personnelles

### 2.10 Quels diplômes avez-vous obtenus lors de votre parcours professionnel ?

*Plusieurs réponses possibles*

Option	Pourcentage	Nombre
Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)	1.25	31
Certificat fédéral de capacité (CFC)	48.65	1205
Brevet fédéral / examen professionnel (chef de production ou de projet en menuisier/ébénisterie ...)	16.43	407
Diplôme féd. / examen professionnel supérieur (maître-menuisier/ébéniste; économiste d'entreprise de la branche ...)	17.40	431
Diplôme ES (technicien ES ...)	7.35	182
Diplôme HES (ingénieur ; Bachelor / Master of Science / Arts ...)	2.38	59
Diplôme université/EPF	0.61	15
Autre	5.93	147

Les mentions les plus fréquentes sous "Autre" sont :

- Professeur d'école professionnelle diplômé, formateur, accompagnateur socioprofessionnel
- Employé de commerce CFC
- Diplôme de commerce, technico-commercial
- Entrepreneur SIU, économiste d'entreprise dipl.
- Charpentier
- Diverses formations continues dans le domaine de la menuiserie (spécialiste de fabrication, chef d'atelier, cours Bürgenstock, ...)

### 2.11 Quand avez-vous obtenu votre AFP ?

Option	Pourcentage	Nombre
Il y a 1-5 ans	12.90	4
Il y a plus de 5 ans	87.10	27

### 2.12 Quand avez-vous obtenu votre CFC ?

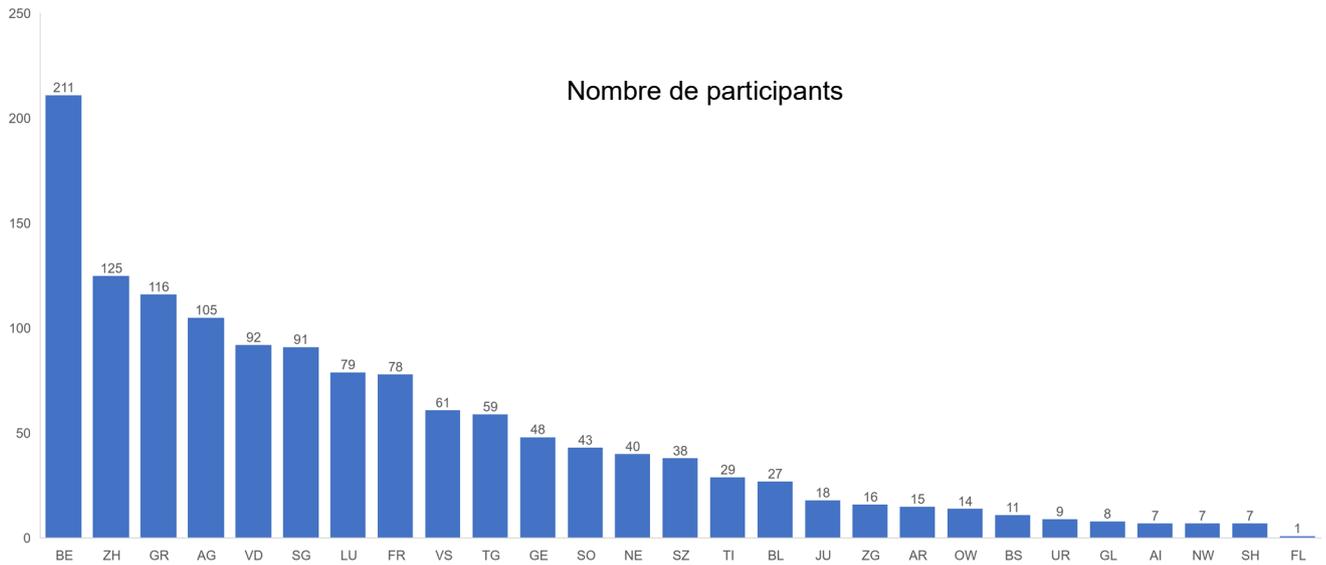
Option	Pourcentage	Nombre
Il y a 1-5 ans	5.06	61
Il y a plus de 5 ans	94.94	1144

### 2.13 Quel âge avez-vous ?

Option	Pourcentage	Nombre
18-29 ans	10.51	150
30-39 ans	23.27	332
40-55 ans	43.66	623
56 ans et plus	22.56	322

## Informations sur votre employeur

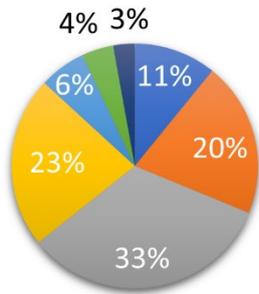
### 2.14 Dans quel canton se situe votre lieu de travail (entreprise, centre CIE, école professionnelle) ?



### 2.15 Quel est le principal domaine d'activité de votre entreprise (plus d'un tiers du chiffre d'affaires) ?

Réponses des participants avec la référence «Employeur; employé dans une entreprise» ou «Formateur professionnel en entreprise»

Plusieurs réponses possibles



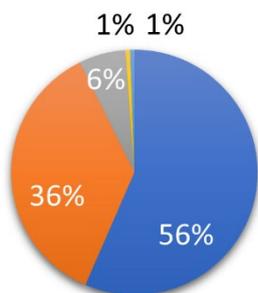
Option	Pourcentage	Nombre
Fenêtres	10.82	296
Portes	20.44	559
Aménagement intérieur, meubles	33.02	903
Cuisines, salles de bain	22.60	618
Constructions en bois	6.14	168
Architecture d'intérieur	4.17	114
Autre	2.82	77

Les mentions les plus fréquentes sous "Autre" sont :

- Escaliers, parquets, aménagement de magasins
- Jouets, produits en bois de toutes sortes
- Service et réparations
- Planification, commerce

## 2.16 Combien d'employés (hors apprentis) travaillent au sein de l'entreprise ?

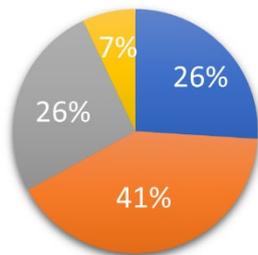
Réponses des participants avec la référence «Employeur; employé dans une entreprise» ou «Formateur professionnel en entreprise»



Option	Pourcentage	Nombre
1-9	56.51	629
10-49	36.21	403
50-249	6.11	68
250-1000	0.63	7
plus de 1000	0.54	6

## 2.17 Combien d'employés (hors apprentis) travaillent dans...

Réponses des participants avec la référence «Employeur; employé dans une entreprise» ou «Formateur professionnel en entreprise»



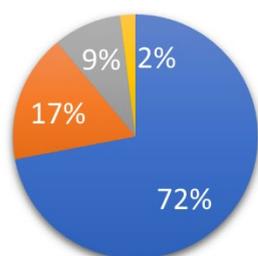
Option	Prozent
la technique/planification	26
la production	41
la pose	26
autres	7

Les mentions les plus fréquentes sous "Autre" sont :

- Administration, Finances, Secrétariat, RH, Employés de commerce
- Direction
- Vente, conseil, service extérieur
- Marketing
- Entretien, nettoyage
- Transport
- IT

## 2.18 Quelle est la répartition des apprentis (toutes années d'apprentissage confondues) au sein de l'entreprise?

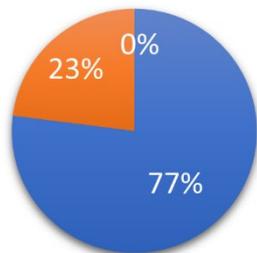
Réponses des participants avec la référence «Employeur; employé dans une entreprise» ou «Formateur professionnel en entreprise»



Option	Prozent
menuisiers CFC / ébéniste CFC hommes	72
menuisiers CFC / ébéniste CFC femmes	17
aides-menuisiers AFP hommes	9
aides-menuisiers AFP hommes	2

## 2.19 Combien d'apprentis ébénistes/menusiers CFC sont formés avec quelles orientations?

Réponses des participants avec la référence «Employeur; employé dans une entreprise» ou «Formateur professionnel en entreprise »



Option	Prozent	Anzahl
Ébéniste	77	2394
Menuisier	23	713
Charron	0	7
Fabrication de skis	0	7

## 2.20 Quel est le degré de motivation de votre entreprise pour...

Réponses des participants avec la référence «Employeur; employé dans une entreprise» ou «Formateur professionnel en entreprise »

		très motivée	assez motivée	pas très motivée	pas du tout motivée	impossible de me prononcer
... former des menuisiers CFC / ébénistes CFC à l'avenir ?	Σ: 1087	630 57.96%	275 25.3%	60 5.52%	43 3.96%	79 7.27%
... former des aides-menuisiers AFP à l'avenir?	Σ: 1087	113 10.4%	233 21.44%	306 28.15%	252 23.18%	183 16.84%

Réponses des participants avec la référence "Menuisier CFC / ébéniste CFC"

		très motivée	assez motivée	pas très motivée	pas du tout motivée	impossible de me prononcer
... former des menuisiers CFC / ébénistes CFC à l'avenir ?	Σ: 1054	621 58.92%	267 25.33%	55 5.22%	41 3.89%	70 6.64%
... former des aides-menuisiers AFP à l'avenir?	Σ: 1054	94 8.92%	224 21.25%	304 28.84%	251 23.81%	181 17.17%

Réponses des participants avec la référence "Aide-menuisier AFP".

		très motivée	assez motivée	pas très motivée	pas du tout motivée	impossible de me prononcer
... former des menuisiers CFC / ébénistes CFC à l'avenir ?	Σ: 181	94 51.93%	42 23.2%	16 8.84%	12 6.63%	17 9.39%
... former des aides-menuisiers AFP à l'avenir?	Σ: 181	54 29.83%	58 32.04%	28 15.47%	30 16.57%	11 6.08%

Pourquoi les entreprises ne sont-elles (plutôt) pas motivées à former :

- Petite entreprise, pas de personnel, pas de possibilité
- Pas assez de ressources humaines
- Entreprise non adaptée, pas de travail approprié
- Succession incertaine, fermeture de l'entreprise en vue, départ à la retraite
- Mauvaises expériences faites
- Charge (administrative) trop élevée, prescriptions, directives
- Niveau trop bas des apprentis AFP et des aides-menuisiers AFP diplômés
- Charge de travail trop élevée pour la formation AFP
- Pas d'intérêt pour l'embauche d'AFP, donc pas de place de formation non plus
- Salaire AFP trop élevé par rapport aux prestations et au CFC
- Faible motivation des apprentis

## 2.21 Comment jugez-vous les charges administratives liées à la formation d'apprentis (menuisiers CFC / ébénistes CFC ou aides-menuisiers AFP) pour les entreprises ?

Réponses des participants avec la référence «Employeur; employé dans une entreprise» ou «Formateur professionnel en entreprise»

		faibles	raisonnables	plutôt très élevées	beaucoup trop élevées	je ne sais pas
Employeur; employé dans une entreprise	Σ: 780	6 0.77%	389 49.87%	208 26.67%	58 7.44%	119 15.26%
Formateur professionnel en entreprise	Σ: 323		200 61.92%	94 29.1%	20 6.19%	9 2.79%
<b>Total</b>	<b>Σ: 1104</b>	<b>6</b> <b>0.54%</b>	<b>589</b> <b>53.35%</b>	<b>302</b> <b>27.36%</b>	<b>78</b> <b>7.07%</b>	<b>129</b> <b>11.68%</b>

Plus de 50 % des participants estiment que la charge administrative est raisonnable, car une formation de qualité doit également être documentée.

- Comment la charge administrative pourrait-elle être concrètement réduite ?
- Évaluation annuelle des apprentis (au lieu de semestrielle)
- Plus de TPI - examen final comme auparavant (pas en entreprise)
- Simplifier et réduire les évaluations (TPI, semestres, docs d'apprentissage, ...)
- Le programme d'enseignement en entreprise n'est pas adapté à la pratique, trop complexe
- Numérisation (OFS : absences, bulletin de notes)
- Réduire le nombre de dossiers de formation, formulaire de confirmation moins détaillé
- Simplification du moyen auxiliaire Formation CFC / AFP
- Externalisation dans un réseau de distribution d'apprentissage / année d'apprentissage de base

### 3 II Avis général

#### 3.1 Êtes-vous satisfait de la qualité actuelle de la formation des menuisiers CFC / ébénistes CFC...

*Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»*

		<b>très satisfait</b>	<b>plutôt satisfait</b>	<b>plutôt insatisfait</b>	<b>très insatisfait</b>	<b>je ne sais pas</b>
...dans les entreprises formatrices?	Σ: 1258	187 14.86%	765 60.81%	155 12.32%	25 1.99%	126 10.02%
...dans les cours interentreprises?	Σ: 1258	356 28.3%	664 52.78%	88 7%	24 1.91%	126 10.02%
...à l'école professionnelle?	Σ: 1258	274 21.78%	708 56.28%	129 10.25%	25 1.99%	122 9.7%

De quoi les entreprises sont-elles (plutôt) insatisfaites :

En général :

- La coordination fait défaut
- Procédures de qualification (type, déroulement, évaluation, ...)
- Numérisation, mise en réseau, échange
- Comparaison des thèmes CIE, OFS (et entreprise)
- Moins de travaux écrits-> ce sont des artisans (TPI, TP, doc, ...)
- Motivation/comportement des apprentis

Entreprise formatrice :

- La qualité de la formation est très variable (selon l'entreprise)
- Pas consciencieux et pas d'encouragement dans les entreprises formatrices (collaborateur bon marché)
- La spécialisation des entreprises ne conduit pas assez à une formation large (connaissances limitées)
- Pas de missions/tâches appropriées pour les apprentis
- Programme d'enseignement en entreprise ne correspondant pas à la réalité des entreprises

Cours interentreprises :

- Ne sont plus à jour (méthodologiquement, didactiquement, objets)
- Trop théorique
- Coûts des cours très différents d'un endroit à l'autre
- Si plusieurs centres dans le canton, le contenu n'est pas le même dans chaque cours
- Thèmes organisationnels (convocation et date de réalisation)

École professionnelle :

- Pas de programme de CAO uniforme dans toute la Suisse
- Pas assez de profondeur ; trop de matière scolaire ; chevauchements Formation continue
- Trop de distance à parcourir pour aller à l'école

### 3.2 Êtes-vous satisfait de la qualité actuelle de la formation des aides-menuisiers AFP...

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

		très satisfait	plutôt satisfait	plutôt insatisfait	très insatisfait	je ne sais pas
...dans les entreprises formatrices?	Σ: 254	17 6.69%	125 49.21%	34 13.39%	17 6.69%	61 24.02%
...dans les cours interentreprises?	Σ: 254	56 22.05%	113 44.49%	20 7.87%	8 3.15%	57 22.44%
...à l'école professionnelle?	Σ: 254	48 18.9%	110 43.31%	24 9.45%	8 3.15%	64 25.2%

De quoi les entreprises sont-elles (plutôt) insatisfaites :

En général :

- Niveau de connaissances trop bas ; déficits linguistiques
- Formation trop courte
- Ecart trop important avec le CFC
- Motivation/comportement des apprentis

Entreprise formatrice :

- Pas consciencieux et pas d'encouragement dans les entreprises formatrices (collaborateur bon marché)
- La spécialisation des entreprises conduit à une formation peu étendue (connaissances étroites)

Cours interentreprises :

- Ne sont plus à jour (méthodologiquement, didactiquement, objets)

École professionnelle :

- Trop de matières scolaires ; pas au niveau

### Compétitivité sur le marché du travail

### 3.3 Choisissez la réponse qui correspond selon vous aux affirmations suivantes concernant les menuisiers CFC / ébénistes CFC / aides-menuisiers AFP tout juste diplômés

		totalement vrai	plutôt vrai	plutôt faux	totalement faux	kann ich nicht beurteilen
Les menuisiers CFC / ébénistes CFC disposent de toutes les compétences techniques requises dans la vie professionnelle.	Σ: 1280	111 8.67%	788 61.56%	254 19.84%	24 1.88%	103 8.05%
Les aides-menuisiers AFP disposent de toutes les compétences techniques requises dans la vie professionnelle.	Σ: 1280	28 2.19%	362 28.28%	260 20.31%	52 4.06%	578 45.16%

Que leur manque-t-il pour être aptes au marché du travail ?

En général :

- Pratique, expérience
- Connaissances professionnelles, connaissances de base, connaissances trop unilatérales
- Compétences manuelles
- Autonomie, responsabilité, vitesse de travail, résistance au stress
- Motivation, ambition

AFP :

- Exigences salariales élevées par rapport au savoir-faire et à la performance
- Compréhension des plans

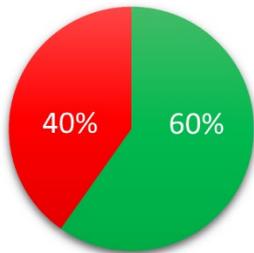
CFC :

- Nouvelles technologies (CAO, CNC, robotique, PC)
- Permi de chariot élévateur Was fehlt ihnen, um arbeitsmarktfähig zu sein?

### Durée de la formation

#### 3.4 Je trouve la durée actuelle de la formation d'aide-menuisier AFP de deux ans...

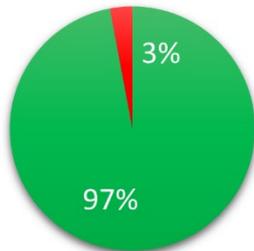
*Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»*



Option	Pourcentage	Nombre
appropriée	59.76	150
trop courte	40.24	101

*Réponses des participants avec la référence "trop court" pour la durée de la formation*

#### 3.5 Approuveriez-vous un rallongement de la durée de la formation AFP de 2 à 3 ans si la loi le permettait ?



Option	Pourcentage	Nombre
oui	97.06	99
non	2.94	3

## 4 III Conception et qualité de la formation

### Cours interentreprises ébéniste / menuisier CFC

#### 4.1 Ébéniste / menuisier CFC

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		trop élevé	approprié	trop faible	je ne sais pas
Comment jugez-vous le volume actuel de cours interentreprises (44 jours) proposés dans le cadre de la formation d'ébéniste CFC avec orientation ébéniste ?	Σ: 1173	53 4.52%	831 70.84%	89 7.59%	200 17.05%
Comment jugez-vous le volume actuel de cours interentreprises (44 jours) proposés dans le cadre de la formation de menuisier CFC avec orientation menuiserie ?	Σ: 1173	47 4.01%	608 51.83%	91 7.76%	427 36.4%
Comment jugez-vous le volume actuel de cours interentreprises (44 jours) proposés dans le cadre de la formation de menuisier CFC avec orientation charron ?	Σ: 1173	10 0.85%	116 9.89%	12 1.02%	1035 88.24%
Comment jugez-vous le volume actuel de cours interentreprises (44 jours) proposés dans le cadre de la formation de menuisier CFC avec orientation fabrication de skis ?	Σ: 1173	9 0.77%	109 9.29%	10 0.85%	1045 89.09%

#### 4.2 Êtes-vous satisfait des aspects suivants de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		très satisfait	plutôt satisfait	plutôt insatisfait	très insatisfait	je ne sais pas
Composition des contenus d'apprentissage dans l'entreprise formatrice	Σ: 1180	179 15.17%	749 63.47%	100 8.47%	5 0.42%	147 12.46%
Composition des contenus d'apprentissage dans les CIE	Σ: 1180	269 22.8%	666 56.44%	92 7.8%	11 0.93%	142 12.03%
Composition des contenus d'apprentissage à l'école professionnelle	Σ: 1180	227 19.24%	660 55.93%	127 10.76%	15 1.27%	151 12.8%

En principe, la grande majorité est satisfaite de la composition des contenus d'apprentissage dans les trois lieux d'apprentissage.

Les suggestions peuvent être résumées comme suit :

- La transmission de tous les contenus d'apprentissage du plan de formation devient de plus en plus difficile pour les entreprises spécialisées.
- Défi de la spécialisation des entreprises
- Trop d'objectifs d'apprentissage, de thèmes
- Les entreprises formatrices ne connaissent pas assez les contenus de formation
- Les thèmes ne vont pas assez/trop en profondeur, CI et école professionnelle trop théoriques
- Approfondir la CNC dans les CI
- Approfondir la CAO à l'école professionnelle/moins de CAO
- Trop de dessin à la main/pas assez de dessin à la main
- Formation de 3 ans CFC avec des exigences scolaires moins élevées

- Rapprocher l'école professionnelle de la pratique
- Le thème "fenêtres" n'est pas assez présent
- Techniques de montage insuffisantes

#### 4.3 Êtes-vous satisfait de l'actuelle répartition dans le temps (sur les 4 ans) des journées de CIE dans le cadre de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		très satisfait	plutôt satisfait	plutôt insatisfait	très insatisfait	je ne sais pas
Orientation ébénisterie	Σ: 1173	285 24.3%	547 46.63%	74 6.31%	6 0.51%	261 22.25%
Orientation menuiserie	Σ: 1173	194 16.54%	426 36.32%	67 5.71%	5 0.43%	481 41.01%
Orientation charronnage	Σ: 1173	23 1.96%	64 5.46%	6 0.51%	1 0.09%	1079 91.99%
Orientation fabrication de skis	Σ: 1173	20 1.71%	62 5.29%	6 0.51%		1085 92.5%

L'insatisfaction se manifeste dans les thèmes suivants :

- Augmentation des jours de CIE
- Plus de jours de CIE en première année d'apprentissage, éventuellement comme année de base (uniquement CIE), ou bloc de plusieurs cours.
- Plusieurs apprentis de la même entreprise sont en même temps en CIE
- Période des cours : pas au printemps/juillet/automne/décembre/hiver
- Les convocations aux cours sont envoyées trop tard

## Cours interentreprises aide-menuisier AFP

### 4.4 Aide-menuisier AFP

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

		trop élevée	appropriée	trop faible	je ne sais pas
Comment jugez-vous la proportion actuelle de cours interentreprises (28 jours) dans le cadre de la formation d'aide-menuisier AFP?	Σ: 241	5 2.07%	156 64.73%	34 14.11%	46 19.09%

### 4.5 Êtes-vous satisfait des aspects suivants de la formation d'aide-menuisier AFP ?

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

		très satisfait	plutôt satisfait	plutôt insatisfait	très insatisfait	je ne sais pas
Composition des contenus d'apprentissage dans l'entreprise formatrice	Σ: 240	21 8.75%	130 54.17%	24 10%	6 2.5%	59 24.58%
Composition des contenus d'apprentissage dans les CIE	Σ: 240	41 17.08%	125 52.08%	15 6.25%	3 1.25%	56 23.33%
Composition des contenus d'apprentissage à l'école professionnelle	Σ: 240	38 15.83%	114 47.5%	28 11.67%	4 1.67%	56 23.33%

L'insatisfaction se traduit par les thèmes suivants :

- Deux ans, c'est une durée d'apprentissage trop courte
- Trop de contenus d'apprentissage pour deux ans de formation
- Des apprentis parfois très faibles, le niveau ne doit pas baisser davantage

### 4.6 Êtes-vous satisfait de l'actuelle répartition dans le temps (sur les 2 ans) des journées de CIE dans le cadre de la formation d'aide-menuisier AFP ?

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

	très satisfait	plutôt satisfait	plutôt insatisfait	très insatisfait	je ne sais pas
Σ: 239	39 16.32%	125 52.3%	15 6.28%	2 0.84%	58 24.27%

## Supports pédagogiques

### 4.7 Êtes-vous satisfait des supports d'apprentissage et d'aide actuellement utilisés dans le cadre de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		très satisfait	plutôt satisfait	plutôt insatisfait	très insatisfait	je ne sais pas
Supports pédagogiques de la FRECEM pour l'entreprise et les CIE Ex. Classeur « Atelier », «Travailler le bois en sécurité et efficacement», «Formation » (à partir du début de l'apprentissage en 2022, également sous forme de livre électronique)	Σ: 1148	367 31.97%	516 44.95%	67 5.84%	13 1.13%	185 16.11%
Supports pédagogiques du GEB/pour l'école professionnelle	Σ: 1148	253 22.04%	370 32.23%	45 3.92%	8 0.70%	472 41.11%

Les documents mis à disposition sont jugés très positivement.

Il est à noter que plus de 40% des répondants ne peuvent pas donner d'indications sur le matériel didactique de l'école professionnelle, alors qu'ils ne sont que 16% à le faire pour les outils de l'entreprise.

### 4.8 Êtes-vous satisfait des supports d'apprentissage et d'aide actuellement utilisés dans le cadre de la formation d'aide-menuisier AFP ?

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

		très satisfait	plutôt satisfait	plutôt insatisfait	très insatisfait	je ne sais pas
Supports pédagogiques de la FRECEM pour l'entreprise et les CIE Ex. Classeur « Atelier », «Travailler le bois en sécurité et efficacement», «Formation » (à partir du début de l'apprentissage en 2022, également sous forme de livre électronique)	Σ: 236	62 26.27%	90 38.14%	10 4.24%	5 2.12%	69 29.24%
Supports pédagogiques du GEB/pour l'école professionnelle	Σ: 236	55 23.31%	62 26.27%	10 4.24%	5 2.12%	104 44.07%

### 4.9 Évaluez les affirmations suivantes concernant les supports pédagogiques utilisés dans le cadre de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC :

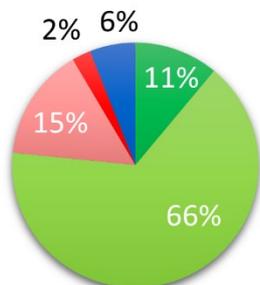
Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		totale- ment vrai	plutôt vrai	plutôt faux	totale- ment faux	je ne sais pas
Les supports de la FRECEM comportent les contenus essentiels pour les CIE et les entreprises.	Σ: 1145	252 22.01%	566 49.43%	81 7.07%	20 1.75%	226 19.74%
Les supports pédagogiques du GEB/bin comportent les contenus essentiels des enseignements des connaissances.	Σ: 1145	197 17.21%	394 34.41%	45 3.93%	18 1.57%	491 42.88%

## Formation actuelle

### 4.10 Ces orientations correspondent-elles aux domaines d'activités actuels des menuisiers CFC / ébénistes CFC ?

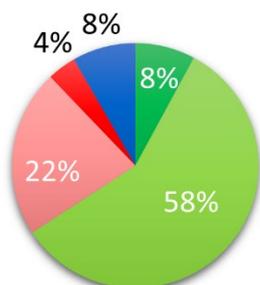
Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»



Option	Pourcentage	Nombre
oui, parfaitement	11.03	125
oui, majoritairement	65.58	743
pas tout à fait	14.92	169
pas du tout	2.47	28
je ne sais pas	6.00	68

### 4.11 Ces orientations correspondent-elles aux domaines d'activités futurs des menuisiers CFC / ébénistes CFC ?

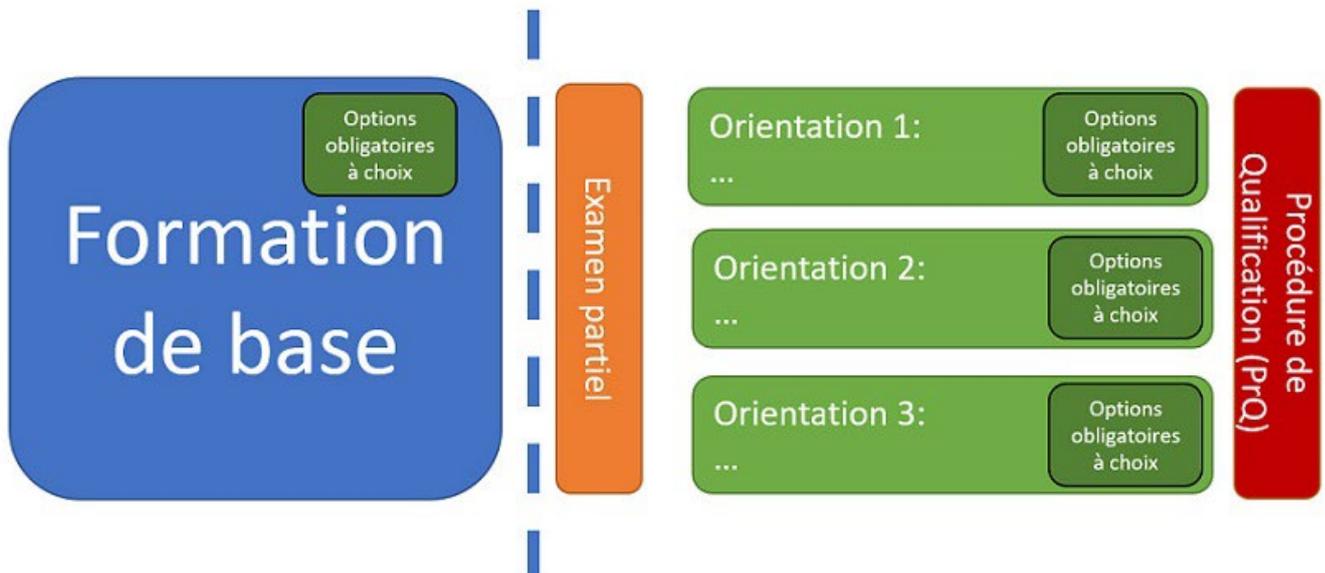
Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»



Option	Pourcentage	Nombre
oui, parfaitement	7.87	89
oui, majoritairement	57.91	655
pas tout à fait	22.10	250
pas du tout	3.80	43
je ne sais pas	8.31	94

## Orientation

Le groupe de travail qui a élaboré les contenus du présent questionnaire envisagerait un potentiel modèle avec **formation de base** commune (de 2 ou 3 ans) pour tous les apprentis, **suivie d'une orientation** qui serait testée lors de la Procédure de Qualification finale:



### 4.12 Quelles orientations / spécialisations faudrait-il à l'avenir au niveau de la formation initiale?

*Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»*

Les réactions concernant les spécialisations ont été nombreuses.

Il s'est avéré que certaines personnes souhaitent conserver les orientations connues. De plus, de nombreuses personnes se sont prononcées en faveur d'une orientation "montage".

Les spécialisations/orientations les plus souvent citées forment la liste suivante :

- Montage
- Meubles/aménagement intérieur
- Production (avec CNC)
- Construction/fenêtres
- Planification/dessinateur
- menuisier/tout-venant
- Machine (avec CNC)
- Construction de skis
- Charron
- Fabrication de fenêtres
- Atelier (travail manuel/placage/bois massif/...)
- aucune spécialisation
- CNC
- Traitement de surface
- Construction
- Cuisines
- Portes

(orientations énumérées avec au moins 10 mentions)

#### 4.13 Le groupe de travail propose les potentielles orientations suivantes. Lesquelles sont envisageables selon vous ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		absolument réaliste	plutôt imaginable	plutôt inimaginable	absolument inimaginable
« Construction / Planification » (Ex. dessins CAO, études de constructions, calculs simples, relevé de cotes, ...)	Σ: 1097	293 26.71%	361 32.91%	282 25.71%	161 14.68%
« Production » (Ex. bois massif, restauration, meubles, ...)	Σ: 1097	393 35.82%	462 42.11%	161 14.68%	81 7.38%
« Automatisation / processus » (Ex. CNC, programmation, automatisation, usinage avancé,...)	Σ: 1097	346 31.54%	441 40.2%	204 18.6%	106 9.66%
« Pose » (Ex. relevé de cotes, pose, interfaces et matériel d'autres groupes de métier,...)	Σ: 1097	436 39.74%	432 39.38%	143 13.04%	86 7.84%

Les déclarations suivantes peuvent être résumées à partir des nombreux commentaires :

- Crainte d'une trop grande spécialisation dès la formation initiale
- Une formation de base solide et de l'expérience sont essentielles pour pouvoir travailler de manière compétente dans la planification.
- Les apprentis manquent d'expérience professionnelle pour le thème de la planification, c'est pourquoi il faut laisser ce thème à la formation continue.

#### 4.14 Que pensez-vous de cette possibilité de formation au sein de votre entreprise ? Du point de vue de l'entrepreneur/euse ; de l'employé/e

Réponses des participants avec la référence "entrepreneur/euse ; employé/e dans une entreprise qui se sont exprimés sur "Menuisier/ère CFC

		absolument réaliste	plutôt imaginable	plutôt inimaginable	absolument inimaginable
« Construction / Planification » (Ex. dessins CAO, études de constructions, calculs simples, relevé de cotes, ...)	Σ: 628	108 17.2%	188 29.94%	185 29.46%	147 23.41%
« Production » (Ex. bois massif, restauration, meubles, ...)	Σ: 628	224 35.67%	218 34.71%	109 17.36%	77 12.26%
« Automatisation / processus » (Ex. CNC, programmation, automatisation, usinage avancé,...)	Σ: 628	128 20.38%	180 28.66%	165 26.27%	155 24.68%
« Pose » (Ex. relevé de cotes, pose, interfaces et matériel d'autres groupes de métier,...)	Σ: 628	239 38.06%	254 40.45%	81 12.9%	54 8.6%

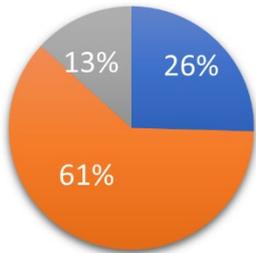
Réponses de participants avec la référence "formateur/trice en entreprise" qui se sont exprimés sur "Menuisier/ère CFC"

		absolument réaliste	plutôt imagi-nable	plutôt inimagi-nable	absolu-ment inimagi-nable
« Construction / Planification » (Ex. des-sins CAO, études de constructions, cal-culs simples, relevé de cotes, ...)	Σ: 266	42 15.79%	87 32.71%	85 31.95%	52 19.55%
« Production » (Ex. bois massif, restau-ration, meubles, ...)	Σ: 266	114 42.86%	91 34.21%	40 15.04%	21 7.89%
« Automatisation / processus » (Ex. CNC, programmation, automatisation, usinage avancé,...)	Σ: 266	52 19.55%	82 30.83%	65 24.44%	67 25.19%
« Pose » (Ex. relevé de cotes, pose, in-terfaces et matériel d'autres groupes de métier,...)	Σ: 266	100 37.59%	108 40.6%	36 13.53%	22 8.27%

Dans les commentaires sur la question ci-dessus, les petites et micro-entreprises craignent de ne pas pouvoir enseigner les sujets qui concernent les machines CNC.

**4.15 Si ce modèle venait à être appliqué : Combien de temps la formation de base et l'orienta-tion devraient-elles durer ?**

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

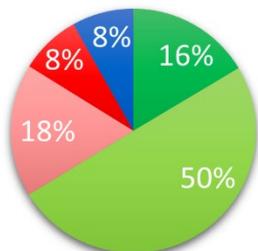


Option	Pourcentage	Nombre
2 ans pour chacune d'entre elles	25.43	279
3 ans pour la formation de base et 1 an pour l'orientation	61.35	673
je ne sais pas	13.22	145

## Options obligatoires à choix

### 4.16 Que pensez-vous globalement de l'idée d'introduire des modules à options obligatoires ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»



Option	Pourcentage	Nombre
excellente idée	16.42	178
idée plutôt bonne	49.82	540
idée plutôt mauvaise	17.62	191
très mauvaise idée	8.03	87
je ne sais pas	8.12	88

### 4.17 Selon moi, voici les modules à options obligatoires qui seront indispensables dans 10ans:

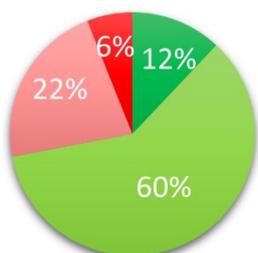
Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

A la question concernant les futurs modules obligatoires à option importants, les thèmes suivants ont été mentionnés (résumé, min. 10 mentions, par ordre d'importance décroissante).

- CAO/3D
- CNC
- Assemblage/Service/Réparation
- Processus de production numériques/automatisation
- Traitement de surface
- Planification
- Processus de production/fabrication
- Écologie/Développement durable
- Les modules à option ne sont pas nécessaires
- Informatique/Informatique
- Restauration
- Artisanale/traitement du bois massif
- Numérisation
- Cvec la clientèle/marketing/esquisses de clients
- Fabrication de fenêtres

### 4.18 Le modèle précité répond-il aux exigences des menuisiers-ébénistes CFC de demain ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»



Option	Pourcentage	Nombre
pas du tout	6.48	70
pas bien	22.11	239
plutôt bien	59.67	645
parfaitement	11.75	127

## Profil de compétences CFC

### 4.19 Compétences opérationnelles du menuisier CFC / ébéniste CFC

*Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»*

Voici la liste des compétences opérationnelles incluses dans le plan de formation des menuisiers CFC et ébénistes CFC. Évaluez l'importance de ces compétences opérationnelles à l'heure actuelle et leur pertinence dans 10 ans.

#### Préparation et planification

		<b>pas (ou plus) importantes aujourd'hui</b>	<b>certaines sont im- portantes aujourd'hui</b>	<b>toutes sont importantes aujourd'hui</b>	<b>seront en- core impor- tantes dans 10 ans</b>	<b>je ne sais pas</b>
Relever des cotes	Σ: 1036	13 1.25%	74 7.14%	139 13.42%	789 76.16%	21 2.03%
Établir et lire des plans	Σ: 1039	1 0.1%	30 2.89%	148 14.24%	842 81.04%	18 1.73%
Établir des listes de matériel	Σ: 1035	33 3.19%	179 17.29%	344 33.24%	458 44.25%	21 2.03%
Rédiger des documents de travail internes	Σ: 1031	42 4.07%	204 19.79%	259 25.12%	483 46.85%	43 4.17%
Choisir et préparer les moyens de production	Σ: 1030	12 1.17%	74 7.18%	249 24.17%	665 64.56%	30 2.91%
Entretenir les moyens de production	Σ: 1030	12 1.17%	88 8.54%	219 21.26%	678 65.83%	33 3.2%
Vérifier la réception du matériel et préparer les livraisons	Σ: 1029	22 2.14%	119 11.56%	221 21.48%	639 62.1%	28 2.72%

#### Fabrication de produits

		<b>pas (ou plus) importantes aujourd'hui</b>	<b>certaines sont im- portantes aujourd'hui</b>	<b>toutes sont importantes aujourd'hui</b>	<b>seront en- core impor- tantes dans 10 ans</b>	<b>je ne sais pas</b>
Usiner du bois massif	Σ: 1041	7 0.67%	57 5.48%	156 14.99%	800 76.85%	21 2.02%
Utiliser d'autres matériaux	Σ: 1036	1 0.1%	21 2.03%	118 11.39%	874 84.36%	22 2.12%
Plaquer les matériaux	Σ: 1037	31 2.99%	174 16.78%	286 27.58%	512 49.37%	34 3.28%
Assembler les éléments de construction	Σ: 1039	1 0.1%	15 1.44%	170 16.36%	831 79.98%	22 2.12%
Poser les ferrements	Σ: 1039	1 0.1%	25 2.41%	175 16.84%	818 78.73%	20 1.92%
Traiter des surfaces	Σ: 1034	9 0.87%	82 7.93%	199 19.25%	719 69.54%	25 2.42%

### Fabrication de produits spécifiques à l'aménagement intérieur

		<b>pas (ou plus) importantes aujourd'hui</b>	<b>certaines sont im- portantes aujourd'hui</b>	<b>toutes sont importantes aujourd'hui</b>	<b>seront en- core impor- tantes dans 10 ans</b>	<b>je ne sais pas</b>
Utiliser d'autres matériaux	Σ: 1033		27 2.61%	120 11.62%	857 82.96%	29 2.81%
Plaquer les matéri- aux	Σ: 1032	29 2.81%	167 16.18%	261 25.29%	533 51.65%	42 4.07%
Traiter des surfaces	Σ: 1033	10 0.97%	87 8.42%	210 20.33%	698 67.57%	28 2.71%

### Fabrication de produits spécifiques à l'aménagement extérieur

		<b>pas (ou plus) importantes aujourd'hui</b>	<b>certaines sont im- portantes aujourd'hui</b>	<b>toutes sont importantes aujourd'hui</b>	<b>seront en- core impor- tantes dans 10 ans</b>	<b>je ne sais pas</b>
Utiliser d'autres matériaux	Σ: 1039	2 0.19%	50 4.81%	115 11.07%	785 75.55%	87 8.37%
Plaquer les matéri- aux	Σ: 1033	102 9.87%	222 21.49%	204 19.75%	378 36.59%	127 12.29%
Assembler les élé- ments de construc- tion	Σ: 1038	4 0.39%	46 4.43%	195 18.79%	710 68.4%	83 8%
Poser les ferrements	Σ: 1036	4 0.39%	51 4.92%	185 17.86%	712 68.73%	84 8.11%
Traiter des surfaces	Σ: 1033	15 1.45%	121 11.71%	183 17.72%	619 59.92%	95 9.2%
Associer les skis bruts et les ajuster	Σ: 1029	53 5.15%	43 4.18%	47 4.57%	146 14.19%	740 71.91%

### Exécution de travaux de pose

		<b>pas (ou plus) importantes aujourd'hui</b>	<b>certaines sont im- portantes aujourd'hui</b>	<b>toutes sont importantes aujourd'hui</b>	<b>seront en- core impor- tantes dans 10 ans</b>	<b>je ne sais pas</b>
Exécuter les travaux de pose	Σ: 1041		8 0.77%	90 8.65%	922 88.57%	21 2.02%
Exécuter des travaux de pose dans des espaces intérieurs	Σ: 1039		5 0.48%	92 8.85%	917 88.26%	25 2.41%
Exécuter des travaux de pose à l'extérieur du bâtiment	Σ: 1039	22 2.12%	94 9.05%	118 11.36%	713 68.62%	92 8.85%
Exécuter des tâches d'entretien, de répa- ration et de vente	Σ: 1031	7 0.68%	34 3.3%	112 10.86%	810 78.56%	68 6.6%

#### **4.20 Selon vous, quels contenus de formation concrets de la formation actuelle de menuisier CFC / ébéniste CFC pourra-t-on supprimer à l'avenir ?**

*Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»*

Au total, 184 personnes se sont exprimées sur les contenus d'apprentissage à supprimer. Les réactions peuvent être résumées comme suit, par ordre décroissant de fréquence de mention (min. 2 mentions) :

- Ne pas omettre de sujets (47 mentions).
- Étude du style
- Sport
- Construction de skis
- Abréger les thèmes suivants :
- Parasites, champignons, retrait et gonflement, mathématiques, chimie, pose, travaux manuels travaux sur machines standard, arrachage, programmation CNC, traitement de surface
- Insectes nuisibles au bois
- Fragments/assemblages de bois massif
- Liste des matériaux à la main
- Dents
- Placage
- Je ne sais pas
- Vente/conseil
- Approfondissement thématique uniquement dans la spécialité
- Dessin professionnel à la main
- Chimie
- Charronnage
- Travail manuel sans petites machines
- Raccourcir généralement les thèmes
- Trigonométrie
- ABU
- Calculs d'humidité
- Construction vraie grandeur/géométrie descriptive
- Création de plans
- Structure cellulaire du bois
- Extérieurs
- Présentations

## Profil de compétences AFP

### 4.21 Compétences opérationnelles des aides-menuisiers AFP

*Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»*

Voici la liste des objectifs indicatifs inclus dans le plan de formation des aides-menuisiers AFP, convertis en compétences opérationnelles. Évaluez l'importance de ces compétences à l'heure actuelle et leur pertinence dans 10 ans.

#### Préparation et planification

		pas (ou plus) importantes aujourd'hui	certaines sont importantes aujourd'hui	toutes sont importantes aujourd'hui	seront encore importantes dans 10 ans	je ne sais pas
Relever des cotes	Σ: 211	28 13.27%	59 27.96%	17 8.06%	82 38.86%	25 11.85%
Établir et lire des plans	Σ: 213	12 5.63%	49 23%	25 11.74%	103 48.36%	24 11.27%
Établir des listes de matériaux	Σ: 209	32 15.31%	61 29.19%	41 19.62%	51 24.4%	24 11.48%
Rédiger des documents de travail internes	Σ: 212	39 18.4%	63 29.72%	32 15.09%	55 25.94%	23 10.85%
Choisir et préparer les moyens de production	Σ: 211	11 5.21%	31 14.69%	46 21.8%	100 47.39%	23 10.9%
Entretenir les moyens de production	Σ: 211	8 3.79%	37 17.54%	25 11.85%	119 56.4%	22 10.43%
Vérifier la réception du matériel et préparer les livraisons	Σ: 210	11 5.24%	26 12.38%	42 20%	107 50.95%	24 11.43%

### Fabrication de produits

		pas (ou plus) importantes aujourd'hui	certaines sont importantes aujourd'hui	toutes sont importantes aujourd'hui	seront encore importantes dans 10 ans	je ne sais pas
Usiner du bois massif	Σ: 211	1 0.47%	23 10.9%	35 16.59%	130 61.61%	22 10.43%
Utiliser d'autres matériaux	Σ: 211		19 9%	31 14.69%	142 67.3%	19 9%
Plaquer les matériaux	Σ: 211	13 6.16%	53 25.12%	44 20.85%	79 37.44%	22 10.43%
Assembler les éléments de construction	Σ: 212		10 4.72%	27 12.74%	156 73.58%	19 8.96%
Poser les ferrements	Σ: 212		10 4.72%	27 12.74%	156 73.58%	19 8.96%
Traiter des surfaces	Σ: 210	5 2.38%	42 20%	36 17.14%	104 49.52%	23 10.95%

### Exécution de travaux de pose

		pas (ou plus) importantes aujourd'hui	certaines sont importantes aujourd'hui	toutes sont importantes aujourd'hui	seront encore importantes dans 10 ans	je ne sais pas
Exécuter les travaux de pose	Σ: 209		6 2.87%	17 8.13%	170 81.34%	16 7.66%

#### 4.22 Selon vous, quels contenus de formation concrets de la formation actuelle d'aide-menuisier AFP pourra-t-on supprimer à l'avenir ?

*Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»*

Au total, 18 personnes se sont exprimées sur les contenus d'apprentissage à supprimer.

Les réactions peuvent être résumées comme suit, par ordre décroissant de fréquence de mention :

- Création de plans
- Traitement de surface
- Raccourcir : bois massif, établir des plans, liste des matériaux
- Prise de mesures
- Rien
- Établir la liste des matériaux
- Placage
- Isolation thermique
- Préparer, mesurer

## Nouveaux thèmes à terme CFC

### 4.23 Nouveaux thèmes à terme et compétences

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

Voici les nouveaux thèmes qui pourraient être traités à l'avenir dans le cadre de la formation de menuisier CFC / ébéniste CFC. Selon vous, est-il important que les futurs formés CFC soient compétents dans les domaines cités?

		très important	assez important	peu important	pas du tout important	je ne sais pas
Automatisation (production entièrement automatisée, robotique, ...)	Σ: 1041	198 19.02%	425 40.83%	274 26.32%	96 9.22%	48 4.61%
Durabilité (fabrication et traitement écologique, upcycling, ...)	Σ: 1041	433 41.59%	465 44.67%	93 8.93%	18 1.73%	32 3.07%
Nouveaux matériaux (impression 3D sur le bois, matériaux intelligents, ...)	Σ: 1041	188 18.06%	453 43.52%	290 27.86%	49 4.71%	61 5.86%
Méthodes de planification (planification virtuelle, résolution de problèmes créative, ...)	Σ: 1041	302 29.01%	420 40.35%	224 21.52%	47 4.51%	48 4.61%

### 4.24 Quels thèmes devraient-ils intégrer dans la formation supérieure (FPS) ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		totalement vrai	plutôt vrai	plutôt faux	totalement faux
Automatisation (production entièrement automatisée, robotique, ...)	Σ: 1040	405 38.94%	411 39.52%	150 14.42%	74 7.12%
Durabilité (fabrication et traitement écologique, upcycling, ...)	Σ: 1040	374 35.96%	473 45.48%	130 12.5%	63 6.06%
Nouveaux matériaux (impression 3D sur le bois, matériaux intelligents, ...)	Σ: 1040	359 34.52%	467 44.9%	167 16.06%	47 4.52%
Méthodes de planification (planification virtuelle, résolution de problèmes créative, ...)	Σ: 1040	466 44.81%	416 40%	115 11.06%	43 4.13%

## 5 IV Procédure de qualifications des menuisiers CFC / ébénistes CFC

### 5.1 Comment jugez-vous l'investissement en temps (charge) par rapport à l'utilité (bénéfice) d'évaluer les compétences des apprentis dans la procédure de qualification actuelle des menuisiers avec CFC et ébénistes CFC ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		excellent rapport charge/bénéfice	rapport charge/bénéfice plutôt bon	rapport charge/bénéfice plutôt mauvais	rapport charge/bénéfice très mauvais	je ne sais pas
Examen partiel (TPF)	Σ: 1024	358 34.96%	428 41.8%	111 10.84%	28 2.73%	99 9.67%
Travail pratique individuel (TPI)	Σ: 1024	196 19.14%	406 39.65%	221 21.58%	109 10.64%	92 8.98%
Documents de production	Σ: 1024	197 19.24%	566 55.27%	99 9.67%	16 1.56%	146 14.26%
Connaissances professionnelles	Σ: 1024	281 27.44%	542 52.93%	63 6.15%	8 0.78%	130 12.7%

Filtré par région linguistique : allemand

		excellent rapport charge/bénéfice	rapport charge/bénéfice plutôt bon	rapport charge/bénéfice plutôt mauvais	rapport charge/bénéfice très mauvais	je ne sais pas
Examen partiel (TPF)	Σ: 759	266 35.05%	307 40.45%	82 10.8%	17 2.24%	87 11.46%
Travail pratique individuel (TPI)	Σ: 759	132 17.39%	306 40.32%	160 21.08%	80 10.54%	81 10.67%
Documents de production	Σ: 759	149 19.63%	427 56.26%	55 7.25%	6 0.79%	122 16.07%
Connaissances professionnelles	Σ: 759	202 26.61%	400 52.7%	42 5.53%	3 0.4%	112 14.76%

Filtré par région linguistique : français

		excellent rapport charge/bénéfice	rapport charge/bénéfice plutôt bon	rapport charge/bénéfice plutôt mauvais	rapport charge/bénéfice très mauvais	je ne sais pas
Examen partiel (TPF)	Σ: 237	84 35.44%	106 44.73%	26 10.97%	11 4.64%	10 4.22%
Travail pratique individuel (TPI)	Σ: 237	55 23.21%	91 38.4%	58 24.47%	24 10.13%	9 3.8%
Documents de production	Σ: 237	39 16.46%	126 53.16%	41 17.3%	10 4.22%	21 8.86%
Connaissances professionnelles	Σ: 237	70 29.54%	127 53.59%	20 8.44%	5 2.11%	15 6.33%

*Filtré par région linguistique : Italien*

		excellent rap- port charge/bé- néfice	rapport charge/béné- fice plutôt bon	rapport charge/bé- néfice plutôt mauvais	rapport charge/bé- néfice très mauvais	je ne sais pas
Examen partiel (TPF)	Σ: 28	8 28.57%	15 53.57%	3 10.71%		2 7.14%
Travail pratique individuel (TPI)	Σ: 28	9 32.14%	9 32.14%	3 10.71%	5 17.86%	2 7.14%
Documents de production	Σ: 28	9 32.14%	13 46.43%	3 10.71%		3 10.71%
Connaissances professionnelles	Σ: 28	9 32.14%	15 53.57%	1 3.57%		3 10.71%

Pourquoi trouvez-vous le coût/l'utilité (plutôt) mauvais ?

En général :

- Notes d'expérience trop bienveillantes
- Prendre en compte le dossier de formation

Examen partiel :

- Trop long -> raccourcir 1 jour
- Gaspillage de matériel ; mieux vaut un petit meuble
- beaucoup de préparation
- Ne reflète pas les travaux réels en atelier
- Trop tôt dans la formation (milieu du 6e semestre)
- Après la réussite du TP, la PQ est pratiquement réussie.

Travail pratique individuel :

- Trop peu significatif ; notes trop élevées ; injuste ; pas objectif
- Pas les mêmes conditions et pas comparables
- Le degré de difficulté n'est pas pris en compte
- Trop de travail pour tous (entreprise, expert, ...)
- Le "savoir-faire" n'est pas au premier plan, mais le social
- Trop de papier / de travail d'écriture

Documents de production/connaissances professionnelles :

- Des notes d'expérience suffiraient
- Partie écrite trop importante (artisans)

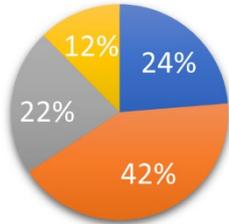
## 5.2 Évaluez les affirmations suivantes concernant la PQ des menuisiers CFC / ébénistes CFC:

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		tout à fait vrai	plutôt vrai	plutôt faux	absolument faux	je ne sais pas
Il faudrait réduire l'examen travail pratique fondamentaux (TPF) à une journée.	Σ: 1020	74 7.25%	131 12.84%	323 31.67%	376 36.86%	116 11.37%
Il faudrait passer l'examen partiel (TPF) dès la fin de la 2e année.	Σ: 1020	43 4.22%	131 12.84%	268 26.27%	479 46.96%	99 9.71%
Combinaison le TPF et le TPI permet de tester toutes les compétences.	Σ: 1020	147 14.41%	397 38.92%	249 24.41%	122 11.96%	105 10.29%
Il faut favoriser un travail pratique prescrit (TPP) à la combinaison du TPI et du TPF.	Σ: 1020	195 19.12%	268 26.27%	234 22.94%	176 17.25%	147 14.41%
Le TPF et le TPI sont trop rapprochés dans le temps.	Σ: 1020	23 2.25%	127 12.45%	424 41.57%	311 30.49%	135 13.24%
Il est juste que le formateur professionnel participe à l'évaluation du travail pratique individuel (TPI).	Σ: 1020	208 20.39%	414 40.59%	218 21.37%	99 9.71%	81 7.94%
Le rapport charge/bénéfice du travail pratique individuel est bon.	Σ: 1020	132 12.94%	413 40.49%	250 24.51%	112 10.98%	113 11.08%
L'examen des connaissances professionnelles peut être supprimé, la note d'expérience suffit.	Σ: 1020	14 1.37%	84 8.24%	282 27.65%	560 54.9%	80 7.84%
Les notes d'expériences suffisent, il n'y a pas besoin d'examen.	Σ: 1020	12 1.18%	55 5.39%	246 24.12%	628 61.57%	79 7.75%
La note d'expérience CIE pour la PQ devra continuer à inclure trois notes de CIE à l'avenir.	Σ: 1020	237 23.24%	454 44.51%	85 8.33%	52 5.1%	192 18.82%

### 5.3 À quel niveau pourrait-on réduire la charge de la Procédure de qualification des menuisiers CFC / ébénistes CFC à l'avenir ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»  
Plusieurs réponses possibles



Option	Pourcentage	Nombre
Examen partiel	23.70	228
Travail pratique individuel	42.00	404
Documents de production	21.93	211
Examen des connaissances professionnelles	12.37	119

Comment réduiriez-vous la charge de travail ?

En général :

- Ne rien réduire, ça va comme ça
- Regrouper les TP et les TPI, ne faire qu'un seul examen pratique
- Evaluer tous les CIE, plus d'évaluation pendant la formation
- Inscription et évaluation en ligne
- Uniquement des notes d'expérience
- Évaluation plus simple

Examen partiel :

- Réduire le TP à 1 jour

Travail pratique individuel :

- TPI évaluer davantage sur le plan professionnel
- L'expert doit évaluer davantage
- Remplacer par un TPP
- Réaliser le TPI dans le local de cours
- Réduire le temps imparti
- Supprimer la documentation et la présentation

Documents de production/connaissances professionnelles :

- Réduction à ½ journée
- Supprimer et faire un test final chaque semestre

### 5.4 Selon vous, à quoi pourrait ressembler la PQ optimale du futur pour les menuisiers CFC / ébénistes CFC ?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

Nous avons reçu plus de 230 commentaires sur une éventuelle procédure de qualification, qui sont très diversifiés.

La fourchette s'étend de la simple note d'expérience à plusieurs notes TPI. Il n'est donc pas possible de résumer ces déclarations de manière pertinente.

Les déclarations précises seront à l'avenir directement intégrées dans les groupes de travail correspondants.

### 5.5 Comment jugez-vous l'investissement en temps (charge) par rapport à l'utilité (bénéfice) d'évaluer les compétences des apprentis dans la procédure de qualification actuelle des aides-menuisiers avec AFP ?

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

		excellent rapport charge/bénéfice	rapport charge/bénéfice plutôt bon	rapport charge/bénéfice plutôt mauvais	rapport charge/bénéfice très mauvais	je ne sais pas
Travail pratique	Σ: 212	25 11.79%	112 52.83%	19 8.96%	5 2.36%	51 24.06%

Pourquoi trouvez-vous le coût/l'utilité (plutôt) mauvais ?

- Évaluation trop complexe
- Difficulté à trouver un travail correspondant
- Charge d'encadrement trop importante
- Augmenter le temps imparti

### 5.6 Évaluez les affirmations suivantes concernant la procédure de qualifications des aides-menuisiers AFP:

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

		tout à fait vrai	plutôt vrai	plutôt faux	absolument faux	je ne sais pas
Bon rapport entre la PQ et la formation.	Σ: 208	27 12.98%	102 49.04%	28 13.46%	2 0.96%	49 23.56%
La PQ ne sélectionne pas.	Σ: 208	21 10.1%	77 37.02%	48 23.08%	9 4.33%	53 25.48%
Le travail pratique est trop court.	Σ: 208	15 7.21%	63 30.29%	69 33.17%	19 9.13%	42 20.19%
La note d'expérience CIE pour la PQ devra continuer à inclure trois notes de CIE à l'avenir.	Σ: 208	78 37.5%	67 32.21%	13 6.25%	4 1.92%	46 22.12%
Un examen scolaire sera nécessaire.	Σ: 208	39 18.75%	70 33.65%	45 21.63%	16 7.69%	38 18.27%
L'entretien technique est important.	Σ: 208	95 45.67%	71 34.13%	4 1.92%	1 0.48%	37 17.79%
Il n'y a pas besoin d'examen.	Σ: 208	4 1.92%	3 1.44%	35 16.83%	129 62.02%	37 17.79%
Un travail pratique prescrit serait mieux.	Σ: 208	36 17.31%	46 22.12%	53 25.48%	28 13.46%	45 21.63%

### 5.7 Selon vous, à quoi pourrait ressembler la PQ optimale du futur pour les aides-menuisiers AFP ?

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

Près de 40 commentaires ont été inscrits au sujet d'une éventuelle procédure de qualification, qui sont très variés.

Cela va du maintien de la procédure actuelle à un travail pratique imposé et à un examen scolaire. Aucune réduction n'a toutefois été mentionnée.

## Image

### 5.8 Comment évaluez-vous l'image des métiers de menuisier CFC / ébéniste CFC et d'aide-menuisier AFP dans la société ?

		très bonne	plutôt bonne	plutôt mau- vaise	très mau- vaise
Menuisier CFC / ébéniste CFC	Σ: 1039	516 49.66%	445 42.83%	73 7.03%	5 0.48%
Aide-menuisier AFP	Σ: 993	88 8.86%	474 47.73%	362 36.46%	69 6.95%

De votre point de vue, qu'est-ce qui influence la (plutôt) mauvaise image ?

En général :

- Poussiéreux, conservateur, "culture du bistrot" (bon suisse)
- Les technologies/la numérisation ne sont pas visibles
- Les artisans en général ont une faible valeur
- Société
- Salaire moyen (pour un travail rigoureux)
- Publicité poussiéreuse
- Possibilités de formation continue et d'évolution pas assez mises en avant
- Poussée vers les formations académiques

Praticien menuisier AFP :

- Formation bon marché pour les personnes peu motivées
- Image de la formation élémentaire/auxiliaire
- Préjugé : mauvais élèves = mauvais praticiens
- Pas de profil clair
- La formation AFP dévalorise la profession
- Salaire trop élevé pour le savoir-faire

## Image marketing de la profession

### 5.9 Que faudrait-il changer pour que les jeunes avec un potentiel intellectuel et habiles de leurs mains choisissent le métier de menuisier CFC / ébéniste CFC à l'avenir?

Réponses des participants avec la référence «Menuisier CFC / ébéniste CFC»

		tout à fait vrai	plutôt vrai	plutôt faux	absolument faux	je ne sais pas
Proposer un salaire plus élevé après l'apprentissage	Σ: 999	213 21.32%	395 39.54%	291 29.13%	62 6.21%	38 3.8%
Proposer une formation plus flexible avec des possibilités de spécialisations	Σ: 996	209 20.98%	479 48.09%	223 22.39%	52 5.22%	33 3.31%
S'éloigner de l'image du métier purement artisanal (moins s'orienter sur le physique et la force)	Σ: 996	158 15.86%	402 40.36%	324 32.53%	88 8.84%	24 2.41%
Souligner davantage les activités créatives de la formation	Σ: 992	242 24.4%	517 52.12%	188 18.95%	21 2.12%	24 2.42%
Mettre en avant les technologies modernes	Σ: 996	389 39.06%	478 47.99%	86 8.63%	17 1.71%	26 2.61%
Donner la possibilité de travailler à temps partiel comme menuisier / ébéniste	Σ: 995	239 24.02%	373 37.49%	262 26.33%	80 8.04%	41 4.12%
Donner la possibilité d'allier un sport de haut niveau et un apprentissage	Σ: 988	149 15.08%	372 37.65%	286 28.95%	87 8.81%	94 9.51%

106 personnes se sont exprimées sur la question ci-dessus dans le champ de texte prévu pour d'autres thèmes. Nous avons renoncé à en faire un résumé en raison de la trop grande dispersion des contenus.

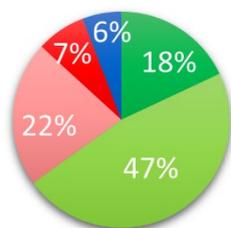
### 5.10 Évaluez les affirmations suivantes concernant la formation d'aide-menuisier AFP. La formation AFP...

Réponses des participants avec la référence «Aide-menuisier AFP»

		tout à fait vrai	plutôt vrai	plutôt faux	absolument faux	je ne sais pas
... s'adresse aux apprentis moins compétents sur le plan cognitif mais habiles de leurs mains.	Σ: 202	82 40.59%	92 45.54%	9 4.46%	2 0.99%	17 8.42%
... sert de tremplin pour évoluer vers le diplôme de menuisier ou ébéniste avec CFC.	Σ: 200	56 28%	82 41%	37 18.5%	10 5%	15 7.5%
... s'adresse aux personnes d'origine immigrée.	Σ: 201	33 16.42%	95 47.26%	37 18.41%	13 6.47%	23 11.44%
... s'adresse aux personnes des milieux sociaux défavorisés.	Σ: 200	26 13%	89 44.5%	48 24%	16 8%	21 10.5%

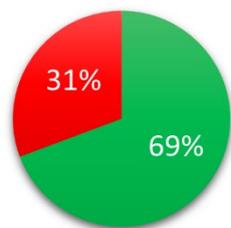
## Teilzeitarbeit

### 5.11 La possibilité de travailler à temps partiel renforcerait-elle l'attractivité du métier de menuisier / ébéniste ?



Option	Pourcentage	Nombre
oui beaucoup	18.01	186
oui assez	47.05	486
pas vraiment	21.78	225
pas du tout	7.36	76
je ne sais pas	5.81	60

### 5.12 Serait-il possible d'introduire le travail à temps partiel dans votre entreprise et comment ?



Option	Pourcentage	Nombre
oui	69.27	638
non	30.73	283

A la question complémentaire de savoir comment un emploi à temps partiel pourrait être mis en œuvre, une grande majorité a indiqué qu'il s'agissait d'une question de planification et d'organisation.

Autres possibilités :

- Question d'organisation/planification
- Partage du travail
- Jours de travail libres fixes hebdomadaires
- Répartition transparente du travail et stockage des données accessible à tous
- Communication et répartition des tâches claires
- Modèle de travail à horaires variables
- Flexibilisation des horaires de travail
- Contrat de travail flexible en fonction des commandes
- Travail en équipe, de sorte que les travaux peuvent être poursuivis par d'autres
- L'apprenant ne travaille que le matin
- Mettre en place des structures claires

### **5.13 Que faudrait-il changer pour convaincre plus de femmes de choisir ce métier ?**

335 personnes se sont exprimées sur cette question. Le thème des charges lourdes, comme la mise à disposition de moyens auxiliaires/de transport, la réduction du poids des éléments de construction, etc. a été cité comme thème central.

Les thèmes suivants ont également été cités le plus souvent, et de loin :

- Les charges lourdes : mise à disposition de moyens auxiliaires/de transport, réduction du poids des éléments de construction, etc.
- Création de postes à temps partiel et conciliation avec la vie de famille

Un autre thème important était :

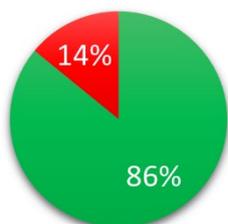
- Lutter contre les préjugés
- Mettre l'accent sur la créativité
- Utiliser les menuisières comme ambassadrices publicitaires (modèles)
- Éviter le ton rude/le comportement sexiste envers les femmes
- Réduire l'image d'un métier physiquement difficile

D'autres thèmes ont été abordés :

- Mise en évidence des possibilités de spécialisation et de formation continue
- Création de l'égalité salariale
- Promotion de l'automatisation

## Questions pour conclure

### 5.14 La dénomination de la profession pour la formation en deux ans a été fixée en 2005 à "aide-menuisière AFP/aide-menuisier AFP". Selon vous, la désignation professionnelle sera-t-elle toujours appropriée à terme ?



Option	Oui		Non	
	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre
<b>Total</b>	<b>85.62</b>	<b>875</b>	<b>14.38</b>	<b>147</b>
Allemand	87.86	680	12.14	94
Français	79.02	177	20.98	47
Italien	75.00	18	25.00	6

### Selon vous, quelle désignation conviendrait mieux à l'avenir ?

Idées pour une nouvelle dénomination par nombre de mentions (79 Total)

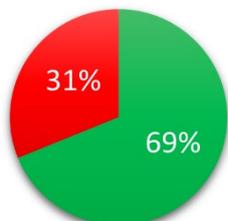
- Menuisier AFP
- Menuisier AFP/ébéniste AFP
- Menuisier auxiliaire
- Angelenrt
- Assistant-e menuisier-ère AFP
- Assistant menuisier-ère AFP

Une seule mention :

- Aide de production
- Aide menuisier-ère
- Assistant.e en menuiserie
- Assistant(e) en menuiserie
- Stage professionnel 2an.
- Meilleur handlangier
- Bois-construction
- Menuisier d'intérieur ou poseur de fenêtres
- Manœuvre
- Ouvrier auxiliaire menuiserie
- Travailleur du bois
- Mécanicien du bois
- Menuisier industriel
- Praticien/ne en aménagement intérieur AFP
- Menuisier d'appui
- Menuisier avec formation de base
- Menuisier manuel
- Menuisier d'usine

**5.15 Aujourd'hui en Suisse romande, deux formations sont proposées dans la formation initiale CFC, ce qui implique deux désignations professionnelles distinctes : «menuisier» et «ébéniste». Envisageriez-vous que ces deux désignations soient regroupées en une seule «menuisier-ébéniste», comme c'est le cas dans la formation professionnelle supérieure?**

*Réponses des participants de langue française*

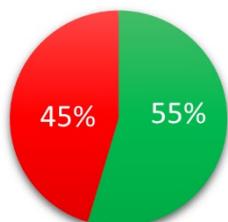


Option	Pourcentage	Nombre
oui	68.83	159
non	31.17	72

Les trois raisons principales pour lesquelles cette appellation ne peut être réunie sont les suivantes :

- Trop de différences entre les métiers (entreprises, démarches, attentes, ...)
- Trop de connaissances pour apprendre les deux en 4 ans
- Perte de culture/d'identité

**5.16 Pensez-vous qu'il y ait besoin d'une plateforme numérique qui permette aux trois lieux de formation (entreprise, CIE et école professionnelle) de collaborer et de soutenir l'apprentissage transversal (Learning Management System)?**



Option	Pourcentage	Nombre
oui	54.58	554
non	45.42	461

Les raisons les plus souvent citées en faveur d'une plateforme numérique étaient les suivantes :

- La communication, la coordination et la transparence avec les 3 lieux de formation seraient plus faciles.
- Informations sur les contenus d'apprentissage actuels (CI, école)
- Évaluations visibles par tous (pression également sur les entreprises formatrices pour le rapport semestriel)
- Apprentissage en réseau

Il y avait aussi des indications sur ce à quoi il fallait faire attention :

- Utilisation simple
- Pas de surcroît de travail ; intégrer
- Pas de plates-formes différentes